puede ser

Atención a diversidad

- Necesidades educativas especiales.
- Altas Capacidades Intelectuales.
- Incorporación tardía al sistema educativo español.
- Dificultades específicas y graves de aprendizaje.
- Compensación de desigualdades en educación.
- Alumnado inmigrante.

ofrece

Nivel I: Infantil
Nivel II: 1º Ciclo
Nivel III: 2º Ciclo
Nivel IV: 3º Ciclo
Nivel V: E.S.O.

Cada uno con

- Marco teórico: Objetivos.
- Propuestas didácticas: Actividades.
- Evaluación.

Adaptadas en

Escuchar
Leer
Conversar
Hablar
Escribir

son

Destrezas Lingüísticas

Estructurado en

PLC

Marco teórico: Objetivos

para conseguir

Trabajadas a través de

Maestro-Tutor

Especialistas

Presentadas por

Puede ser

- Curso escolar
- Ciclo

Temporalozación

No estructurada en

relacionados

dan paso a

Actividades

Propuestas en

Adaptadas a

Contexto del alumnado

Teniendo en cuenta

TIC

Evaluación

a través de

U.D.I.

con

Tareas
Actividades del PLC
Ejercicios

Áreas

con

Temas
Actividades del PLC

Diferentes textos

Trabajados de forma

son

Narrativos
Descriptivos
Dialogados
Expositivos
Argumentativos
Prescriptivos

Oral

Escrita

a través de

Indicadores

Instrumentos de evaluación

con apoyo y respaldo de

FAMILIA

con ayuda de

Herramientas

pueden ser

- Ordenadores (sobremesa y ultraportátiles).
- Pizarra digital.
- Reproductor dvd.
- Televisión.
- Radio-cd.
- Cámara fotográficas.
- Internet.
- Proyector.

C.E.I.P. "Miguel de Cervantes" Lucena del Puerto