

COLECCIÓN FAMILIAS LECTORAS

Título 1	<i>Leer a los hijos, con los hijos, ante los hijos</i>
Autoría	Juan Mata Anaya
Descripción	La importancia de las familias para formar lectores
Título 2	<i>Animar a leer en Infantil y Primaria</i>
Autoría	Rocío Antón Cortés
Descripción	Propuestas o ideas para el fomento de la lectura en infantil y primaria. Pautas para una lectura por placer con el acompañamiento de personas adultas.
Título 3	<i>Leer en la adolescencia</i>
Autoría	Guadalupe Jover
Descripción	Qué necesita la familia conocer para que sus hijos e hijas adolescentes sigan leyendo. Pautas para animar a leer en Educación Secundaria.
Título 4	<i>Nuevas Alfabetizaciones. Lectura en pantalla</i>
Autoría	Pilar Pérez Estevez
Descripción	Nuevas formas de leer e interactuar con los dispositivos de lectura
Título 5	<i>Clubs de lectores en familia</i>
Autoría	Luis Arizaleta
Descripción	Clubes de lectura de las familias para la formación de padres y madres en su papel de mediadores de lectura. Vinculos de la comunidad educativa a través de la lectura.
Título 6	<i>Bibliotecas escolares al servicio de las familias</i>
Autoría	José García Guerrero
Descripción	Tratar los servicios que las bibliotecas escolares ponen a disposición de las familias, dar a conocer el papel de las bibliotecas escolares y los recursos que ofrece.
Título 7	<i>Literatura Infantil y Juvenil</i>
Autor	Carmen Gil
Descripción	Panorama actual de la literatura infantil y juvenil. Lecturas apropiadas para esas etapas. Comentarios, reseña de obras actuales
Título 8	<i>La comprensión lectora</i>
Autoría	Elena Jiménez Pérez
Descripción	Leer y comprender. Aspectos más relevantes relacionados con leer para aprender y de los aspectos a considerar en la comprensión de los textos.
Título 9	<i>El uso educativo de los videojuegos</i>
Autoría	Natalia Padilla Zea
Descripción	Integración de la tecnología para mejorar la educación (o la lectura).
Título 10	<i>Lectura e internet ¿Qué aportan las TIC a la lectura?</i>
Autoría	Fernando Trujillo
Descripción	Competencia lectora y digital en un contexto tecnológico. ¿Riesgo u oportunidad?